


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ИМЭиФК
от « 17 » мая 2023 г., протокол №9/250

Председатель

В.И.Мидленко
подпись, расшифровка подписи

« 17 » мая 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Клинико-лабораторная диагностика в онкологии
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Онкологии и лучевой диагностики
Курс	2

Специальность ординатуры 31.08.57-Онкология
код направления (специальности), полное наименование

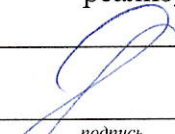

Форма обучения _____ очная _____


Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2023г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Шарафутдинов М.Г.	ОиЛД	зав. кафедрой, к.м.н., доцент
Морозов В.С.	ОиЛД	доцент, к.м.н., доцент
Матвеева Л.В.	ОиЛД	доцент, к.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой
 / Шарафутдинов М.Г./ <i>подпись</i> / <i>расшифровка подписи</i>	 / Шарафутдинов М.Г./ <i>подпись</i> / <i>расшифровка подписи</i>
« 17 » мая 2023г.	« 17 » мая 2023г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения учебной дисциплины (модуля): обучить врача-онколога основам методологии проведения системного анализа с учетом особенностей аналитической биохимии и клинико-лабораторной диагностике патологических процессов.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить ординаторов с принципами, понятиями и объемом биохимических исследований в лабораторной диагностике;
- показать зависимость между нарушением структуры, функций органов и их биохимическими показателями в плазме крови; выявить основные закономерности нарушений белкового, липидного, углеводного обменов при заболеваниях человека;
- изучить биохимические маркеры заболеваний печени, поджелудочной железы, почек, сердечно-сосудистой системы; изучить наследственные и средовые факторы нарушений порфиринового обмена;
- познакомить ординаторов с биохимическими способами оценки нарушений водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного равновесия

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Клинико-лабораторная диагностика в онкологии» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГСО ВО) по специальности 31.08.57 Онкология.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые последующими дисциплинами:

Общественное здоровье и здравоохранение ПК-4; ПК-10; ПК-11; УК-2

Медицина чрезвычайных ситуаций ПК-3; ПК-7; ПК-12; УК-1

Симуляционный курс ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-9; ПК-11

Лучевая терапия ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-10

Хирургия ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-10

Эндоскопическая диагностика в онкологии ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8

Клинико-лабораторная диагностика в онкологии ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-10; ПК-12

последующими дисциплинами и производственными клиническими практиками:

Лучевая диагностика в онкологии ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-12


Клиническая фармакология в онкологии ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-9; УК-1

Паллиативная помощь в онкологии ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-9; УК-1


3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

<p>ПК-3</p> <p>Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знать: перечень проведения противоэпидемических мероприятий, принципы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>Уметь: организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Владеть: понятием о качестве и эффективности противоэпидемических мероприятий по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>
<p>ПК-5</p> <p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: Методику сбора жалоб, анамнеза, осмотра пациента, порядок назначения дополнительных методов обследования, этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, методы диагностики изучаемых заболеваний.</p> <p>Уметь: Определить статус пациента, оценить состояние пациента, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: Оценками состояния пациента, методами</p>
<p>ПК-6</p> <p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, методы диагностики изучаемых заболеваний, критерии диагноза различных заболеваний.</p> <p>Уметь: Определить статус пациента, оценить состояние пациента, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: Оценками состояния пациента, методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов обследования, алгоритмом развернутого клинического диагноза.</p>
<p>ПК-10</p> <p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Знать: правовые вопросы российского здравоохранения;- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;- общие вопросы и принципы организации онкологической помощи населению;- структуру онкологической службы;- нормативные документы, регулирующие деятельность врача-онколога;- планирование и анализ своей работы, принципы сотрудничества с другими специалистами и службами.</p> <p>Уметь: осуществлять консультацию больных с подозрением на онкологию; организовать консультацию больного другими специалистами; оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению, составить отчет о своей работе.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

	Владеть: методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений; основами медицинской информатики и компьютерной техники.
ПК-12 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знать: основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени Уметь: осуществлять медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях Владеть: навыками по использованию медицинских средств защиты при угрозе применения оружия массового поражения или ЧС

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ


4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 1 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) – 36ч

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)			
	Всего по плану	В т. ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	24/24*			24/24*
Аудиторные занятия (всего)				
-лекции	4/4*			/4*
-семинарские и практические занятия	20/20*			20/20*
Самостоятельная работа	12			12
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, реферат и др.(не менее 2 видов)	<i>Собеседование, тестирование,</i>			<i>Собеседование, тестирование,</i>
Вид промежуточной аттестации (дифференцированный зачет, зачет)	Зачет			Зачет
Всего часов по дисциплине	36(1 ЗЕТ)			36

**В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.*

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:
Форма обучения - очная.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Наименование разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля занятий
		Аудиторные занятия			
		Лекции и	Практические занятия, семинары	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Общие вопросы клиничко-лабораторной диагностики					
Тема 1. Организация лабораторной службы. Методики исследований. Биохимические исследования в клинической лабораторной диагностике. Общеклинические и цитологические методы исследования	10	2	5	3	Тестирование, собеседование
Тема 2. Гематологические исследования Свертывание крови. Методы оценки системы гемостаза	8	-	5	3	Тестирование, собеседование
Раздел 2. Частные вопросы клиничко-лабораторной диагностики					
Тема 1. Особенности иммунного статуса при различных иммунопатологических состояниях Алгоритмы лабораторной диагностики онкологических заболеваний.	10	2	5	3	Тестирование, собеседование
Тема 2. Молекулярно-генетическая диагностика Лабораторная диагностика неотложных состояний	8	-	5	3	Тестирование, собеседование

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Тематический план лекционного курса

Раздел 1. Общие вопросы клиничко-лабораторной диагностики

Тема 1. Организация лабораторной службы. Методики исследований.


Биохимические исследования в клинической лабораторной диагностике. Общеклинические и цитологические методы исследования.

Содержание темы: Методы. Показания. Противопоказания.

Тема 2. Гематологические исследования

Свертывание крови. Методы оценки системы гемостаза

Содержание темы: Методы. Показания. Противопоказания.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Раздел 2. Частные вопросы клинико-лабораторной диагностики

Тема 1. Особенности иммунного статуса при различных иммунопатологических состояниях. Алгоритмы лабораторной диагностики онкологических заболеваний.

Содержание темы: Методы. Показания. Противопоказания.

Тема 2. Молекулярно-генетическая диагностика

Лабораторная диагностика неотложных состояний

Содержание темы: Методы. Показания. Противопоказания.

6.ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Общие вопросы клинико-лабораторной диагностики

Тема 1. Организация лабораторной службы. Методики исследований.

Биохимические исследования в клинической лабораторной диагностике. Общеклинические и цитологические методы исследования

Вопросы по темам раздела:

1. Современные возможности лабораторных информационных систем.
2. Автоматизация процессов в КЛД
3. Метрологические проблемы лабораторной медицины.

Вопросы для самостоятельного обучения:

1. Проблемы и решения в оценке качества клинических лабораторных исследований.
2. Проблемы преаналитического этапа лабораторных исследований: вопросы стандартизации и контроля качества.
3. Правовые основы специальности «врач клинической лабораторной диагностики». Нормативные акты, регламентирующие деятельность лабораторной службы.

Тема 2. Гематологические исследования

Свертывание крови. Методы оценки системы гемостаза

Вопросы по темам раздела:

1. Особенности преаналитического этапа при проведении гематологических и цитохимических исследований.
2. Особенности интерпретации результатов исследования крови на гематологических анализаторах. Возможные ошибки и пути их коррекции.

Вопросы для самостоятельного обучения:

1. Современная лабораторная диагностика аллергических заболеваний.
2. Экспресс-методы анализа мочи. Особенности использования и интерпретации.
3. Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции.
4. Лабораторная диагностика парентеральных вирусных гепатитов.

Раздел 2. Частные вопросы клинико-лабораторной диагностики


Тема 1. Особенности иммунного статуса при различных иммунопатологических состояниях. Алгоритмы лабораторной диагностики онкологических заболеваний.

Вопросы по темам раздела:

1. Современные иммунологические методы исследования.
2. Иммунохимические методы исследования. Возможности использования.
3. Лабораторная диагностика аутоиммунных заболеваний.

Вопросы для самостоятельного обучения:

1. Новые технологии цитохимических исследований в педиатрии.
2. Проблемы неонатального скрининга.
3. Современные алгоритмы лабораторной диагностики патологии щитовидной железы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

4. Биомаркеры в экспресс-диагностике неотложных состояний.

2. Молекулярно-генетическая диагностика

Лабораторная диагностика неотложных состояний

Вопросы по темам раздела:

1. Лабораторная диагностика неотложных состояний в неонатологии.
2. Современные методы скрининга нарушений углеводного обмена.
3. Значение молекулярных маркеров в диагностике сосудистой патологии.
4. Лабораторный скрининг анемий.

Вопросы для самостоятельного обучения:


1. Современные лабораторные маркеры остеопороза.
2. Лабораторные маркеры окислительного стресса.
3. Диагностические возможности протеинограммы.
4. Современные лабораторные тесты для контроля антикоагулянтной терапии.
5. Онкомаркеры. Особенности интерпретации результатов.
6. Анализ мочи методом проточной цитометрии. Современные возможности.
7. Лабораторно-диагностические алгоритмы исследования церебро-спинальной жидкости при различных заболеваниях.
8. Современные лабораторные тесты в неотложной кардиологии.
9. Современные принципы лабораторного контроля противотромботической терапии.

7. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП

8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ/ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Методы определения гемоглобина. Клинико-диагностическое значение.
2. Методы подсчета эритроцитов. Клинико-диагностическое значение.
3. Расчет цветового показателя. Клинико-диагностическое значение.
4. Подсчет ретикулоцитов. Клинико-диагностическое значение.
5. Методы подсчета тромбоцитов. Клинико-диагностическое значение.
6. Подсчет лейкоцитарной формулы. Клинико-диагностическое значение.
7. Методика определения осмотической резистентности эритроцитов. Клинико-диагностическое значение.
8. Методика подсчета лейкоцитов. Клинико-диагностическое значение.
9. Определение гематокрита. Клинико-диагностическое значение.
10. Длительность кровотечения по Дьюку. Клинико-диагностическое значение.
11. Скорость свертывания крови по Сухареву Ли-Уайту. Клинико-диагностическое значение.
12. Лабораторные критерии диагностики анемий.
13. Лабораторные критерии диагностики гемолитических анемий.
14. Проба Кумбса. Клинико-диагностическое значение.
15. Лабораторные критерии диагностики острых и хронических лейкозов.
16. Цитохимические реакции при острых лейкозах.
17. Генетические исследования в онкогематологии.
18. Лабораторные критерии диагностики геморрагических диатезов.
19. Методы определения факторов свертывания крови. Клинико-диагностическое значение.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

20. Определение агрегационной способности тромбоцитов. Клинико-диагностическое значение.
21. Микроскопическое исследование мочевого осадка. Клинико-диагностическое значение.
22. Пробы по Нечипоренко, Амбюрже. Клинико-диагностическое значение.
23. Методы определения белка в моче. Клинико-диагностическое значение.
24. Методы определения сахара в моче. Клинико-диагностическое значение.
25. рН-метрия желудочного сока. Клинико-диагностическое значение.
26. Методы выявления *H. pylori*. Оценка эффективности эрадикационной терапии.
27. Функциональные пробы печени. Клинико-диагностическое значение.
28. Лабораторные критерии диагностики желтух.
29. Нарушение пигментного обмена при желтухах. Определение билирубина по Ендрашику.
30. Диагностические критерии при гепатитах и циррозах печени, синдроме Жильбера.
31. Методы определения белковой функции печени. Клинико-диагностическое значение.
32. Лабораторные признаки холестатического синдрома.
33. Лабораторные критерии цитолитического синдрома.
34. Синдром гиперспленизма: клинико-диагностическое значение.
35. Дуоденальное зондирование. Анализ желчи. Клинико-диагностическое значение.
36. Копрограмма в норме и патологии. Клинико-диагностическое значение.
37. Методы диагностики гельминтозов и протозойной инфекции.


9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Общие вопросы клинико-лабораторной диагностики	<i>проработка учебного материала</i>	6	Собеседование на зачете, тестирование, проверка реферата
Тема 1. Организация лабораторной службы. Методики исследований. Биохимические исследования в клинической лабораторной диагностике. Общеклинические и цитологические методы исследования	<i>проработка учебного материала</i>	6	Собеседование на зачете, тестирование, проверка реферата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Тема 2. Гематологические исследования Свертывание крови. Методы оценки системы гемостаза	<i>проработка учебного материала</i>	6	Собеседование на зачете, тестирование, проверка реферата
Раздел 2. Частные вопросы клинико-лабораторной диагностики	<i>проработка учебного материала</i>	3	Собеседование на зачете, тестирование, проверка реферата
Тема 1. Особенности иммунного статуса при различных иммунопатологических состояниях Алгоритмы лабораторной диагностики онкологических заболеваний.	<i>проработка учебного материала</i>	3	Собеседование на зачете, тестирование, проверка реферата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:


1. Кишкун А.А., Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / Кишкун А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-3518-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435182.html>
2. Чучалин А.Г., Клиническая диагностика : учебник / Чучалин А.Г., Бобков Е.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4836-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448366.html>

дополнительная

1. Карпищенко А.И., Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы / под ред. А.И. Карпищенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-2958-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429587.html>
2. Кишкун А.А., Руководство по лабораторным методам диагностики / А. А. Кишкун - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 756 с. - ISBN 978-5-9704-2659-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426593.html>
3. Козловская Л.В., Клинические методы диагностики в нефрологии / Л.В. Козловская, Н.А. Мухин, В.В. Фомин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970411742V0006.html>
4. Деньгина Наталья Владимировна. Основы лучевой терапии злокачественных новообразований : учеб.-метод. пособие для врачей и студентов / Деньгина Наталья Владимировна, В. В. Родионов; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2013. - Загл. с экрана; Имеется печ. аналог. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,40 МБ). - Текст : электронный.- <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/163>
5. Общая онкология : учеб.-метод. пособие для врачей и студентов / М. Г. Шарафутдинов, В. В. Родионов, С. В. Панченко, В. С. Морозов; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2013. - Загл. с экрана; Имеется печ. аналог. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 471 Кб). - Текст : электронный.- <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/104>


учебно-методическая


1. Методические указания для практических занятий клинических ординаторов по дисциплине «Клинико-лабораторная диагностика в онкологии» для специальности 31.08.57 «Онкология» / М. Г. Шарафутдинов, В. С. Морозов; УлГУ, Мед. фак., Каф. онкологии и лучевой диагностики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 286 КБ). - Текст : электронный.- <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5619>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

2. Методические указания для самостоятельной работы клинических ординаторов по дисциплине «Клинико-лабораторная диагностика в онкологии» для специальности 31.08.57 «Онкология» / М. Г. Шарафутдинов, В. С. Морозов; УлГУ, Мед. фак., Каф. онкологии и лучевой диагностики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 288 КБ). - Текст : электронный.
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5620>

Согласовано:

Ведущий специалист / Потапова Е.А. /  / 2023
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение

1. ОС Microsoft Windows;
2. Microsoft OfficeStd 2016 RUS.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания«Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ :образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство«ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»):электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. –URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань:электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС «Лань». –Санкт-Петербург, [2023]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com**:электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2023].

3.Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электроннаябиблиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»:электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. –Текст : электронный.

5. Российское образование: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа :для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Ведущий инженер / Щуренко Ю.В. /  / _____
 Должность сотрудника УИГТ ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

1. Методические рекомендации по всем темам курса.
2. Негатоскоп.
3. Набор компьютерных томограмм.
4. Набор сонограмм, сканограмм
5. Набор магнитно-резонансных томограмм.
6. Столы, стулья, маркерная доска
7. Гибкий фиброэндоскоп, гибкий бронхоскоп.
8. Компьютеры с доступом в интернет.
9. Мультимедийный проектор, экран, проектор типа Overhead

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик


подпись

зав. кафедрой

Шарафутдинов М.Г

должность

ФИО

Разработчик


подпись

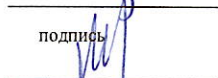
доцент

Морозов В.С

должность

ФИО

Разработчик


подпись

доцент

Матвеева Л.В.

должность

ФИО